

Programme de formation

AUDIT DE PRATIQUE PÉDAGOGIQUE (FORMAT INDIVIDUEL)



LIEU

En entreprise (à bord du véhicule de l'enseignant).



PUBLIC VISÉ

Enseignants de la conduite et de la sécurité routière (salariés ou indépendants).



PRÉREQUIS

Être titulaire de l'autorisation d'enseigner en cours de validité.



1 HEURE 30 MINUTES

– 90 minutes



TARIF

75 € HT par session



RÉFÉRENT HANDICAP

Cyrille TAIBALY

1. Objectifs généraux

- Optimiser la qualité pédagogique de l'enseignement de la conduite en situation réelle.
- Sécuriser la pratique professionnelle par un regard extérieur expert.
- Actualiser les méthodes et outils d'apprentissage en fonction de l'élève et du REMC.

2. Objectifs opérationnels

À l'issue de cette séance d'audit, l'enseignant sera capable de :

- Identifier les points de rupture pédagogique durant une leçon (erreurs de timing, de consignes ou d'évaluation).
- Ajuster ses interventions (verbale et double-commande) pour favoriser l'autonomie de l'élève.
- Utiliser de nouveaux outils ou techniques de remédiation adaptés au profil de l'élève observé.

3. Contenu et Déroulement (1h30)

Séquence 1 : observation et analyse en embarqué (1h00)

> Configuration : l'enseignant assure sa leçon habituelle avec son élève conducteur. L'auditeur (Cyrille) est installé à l'arrière.

> Activités :

- Observation neutre de la leçon de conduite.
- Analyse de la structure de la leçon (Objectif / Travail / Bilan).
- Analyse de la communication enseignant-élève et de la sécurité.
- Prise de notes sur grille d'audit (indicateurs de performance pédagogique).

Séquence 2 : entretien Conseil et débriefing (0h30)

> Configuration : entretien en tête-à-tête entre l'enseignant et l'auditeur (après le départ de l'élève).

> Activités :

- Analyse partagée de la leçon : points forts et situations à améliorer.
- Apport de conseils personnalisés : méthodes pédagogiques alternatives, techniques de démonstration, outils de suivi.
- Identification d'un axe de progression immédiat pour la leçon suivante.

4. Méthodes et moyens pédagogiques

- **Méthode active** : analyse de la pratique réelle (Learning by doing).
- **Outils** : grille d'observation pédagogique, livret d'apprentissage de l'élève, référentiel REMC.
- **Support** : une synthèse orale (ou fiche mémo) des conseils est remise à l'issue de l'entretien.

5. Modalités d'évaluation (Conformité Qualiopi)

- **Initial** : recueil des attentes avant le début de la leçon.
- **En cours** : évaluation formative par le feedback direct durant l'entretien conseil.
- **Final** : questionnaire de satisfaction à chaud (satisfaction client).

Accessibilité

Pour toute question relative à l'accessibilité ou pour l'aménagement de cet audit en raison d'une situation de handicap, merci de contacter notre référent dédié : Cyrille TAIBALY.